Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 г. № 388
Директор школы
_____ В. И. Кравченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подвижные игры»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 10-14 лет

Разработчик: Шершнева Екатерина Васильевна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **«Подвижные игры»** (далее - программа) является программой физкультурно-спортивной направленности. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования.

Адресат программы
Программа «Подвижные игры» предназначена для учащихся 10-12 лет.

Актуальность программы сводится к тому, что для решения задач на практике используются разнообразные подвижные игры, эстафеты или комбинации их, когда учащиеся играют и обучаются одновременно. В данной программе возможно более разнообразное использование средств и методик, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, играя и соревнуясь. Тем самым преодолевается монотонность занятий, присутствие которой делает скучным и однообразным процесс физического воспитания. Система физического воспитания должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания должны лежать идеи личностного и деятельностного подхода, оптимизации и интенсификации образовательной деятельности. Решая задачи физического воспитания, педагогу необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений. В связи с этим хотелось бы обратить внимание на эффективность применения соревновательно-игрового метода в физическом воспитании, так как он является проверенным средством активизации двигательной деятельности за счет подключения эмоций учащихся. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Отличительной особенностью программы является использование *соревновательно-группового* метода, который помогает приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки, развивать двигательные и морально-волевые качества в условиях игры и соревнований. Учащиеся постепенно развивают в себе эстетическое чувство, способность наслаждаться красотой человеческого тела и созидать красоту. Переживание радости победы над внешними препятствиями и собственными слабостями рождает у учащихся стремление к труду и борьбе. Горечь поражения побуждает к новым и новым попыткам добиться успеха и утвердиться в собственном и общественном мнении. В содержание программы входят разделы: волейбол, баскетбол, футбол, народные игры.
Уровень освоения: общекультурный.

Объем ДОП: Общее количество часов в год – 144.

Срок освоения: 72 дня**.**

Цель: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.
Задачи:

обучающие

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- создание представления об основных видах спорта, снарядах и спортивном инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности и охраны труда в период образовательной деятельности;
- обучение групповому взаимодействию, развитие его форм посредством игр и соревнований;
- создание игровой модели, позволяющей обучающимся посредством выполнения различных физкультурных заданий (коллективных, индивидуальных) наиболее полно реализовать свой творческий потенциал.

развивающие

- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- содействие гармоническому физическому развитию;
- укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма;
- укрепление здоровья, увеличение сопротивляемости организма заболеваниям;
- накопление двигательного опыта, формирование привычки к занятиям физическими упражнениями как результат выполнения осознанных действий.

воспитательные

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, ценностных ориентиров на здоровый образ жизни, развитие психических процессов и свойств личности;
- повышение уровня морально-психологической устойчивости;
- формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь, дисциплинированности, корректности, требовательности к себе, честности, отзывчивости, смелости;
- повышение мотивации посредством индивидуальной системы роста каждого обучающегося.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	- знают историю развития подвижных игр и воздействия их на организм человека, приобретут жизненно важные двигательные умения и навыки; - имеют представление об основных видах спорта, снарядах и спортивном инвентаре, соблюдении правил техники безопасности и охраны труда во время игр; - умеют работать в группе при полной реализации собственного потенциала; - достигнут высокий уровня физического развития и физической подготовленности; - умеют контролировать психическое состояние; - повышение функционального состояния всех систем организма.
Метапредметные	- потребность в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции в старших классах; - умеют регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований.

Личностные	- приобретение навыков коллективного взаимодействия и сотрудничества, овладеют навыками упорства, самодисциплины, настойчивости и трудолюбия; - умение действовать в коллективе, появится чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; - потребность к ведению здорового образа жизни, умение организовать свой досуг.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Формы обучения: очная.

Особенности реализации программы

При проведении игровых программ возможно участие родителей. Занятия по данной программе предусматривают посещение (просмотр) различных спортивных мероприятий.
Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени (WhatsApp, Zoom, Skype и др.);
- -дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- Google и Яндекс формы.
- Занятия по данной программе предусматривают посещение (просмотр) различных спортивных мероприятий. При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования учащимися).

Особенности организации образовательного процесса

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.
Ведущими формами организации программы **«Подвижные игры»** предполагаются:

- эстафеты практические занятия;
- сюжетно-ролевая игра,
- игра с правилами,
- образно - ролевая игра;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- беседы по воспитательным эффектам подвижных игр.

Условия набора в коллектив

Набор в объединение осуществляется без конкурса, на основе личного желания и интереса к занятиям физкультурно-спортивной направленности. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. В объединение принимаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп

Группы формируются из разновозрастных учащихся.

Количество учащихся в группе

- группа 1 года обучения составляет – не менее 15 человек.

Формы организации занятий

Для реализации программы используются несколько форм организации занятий:
- групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- соревнование;
- игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- *Индивидуально-групповая* - чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- *В подгруппах* - выполнение заданий малыми группами;
- *В парах* - организация работы по парам;
- *Индивидуальная* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Материально-техническое оснащение занятий

Занятия проходят в спортивном зале, который полностью оснащен необходимым спортивным инвентарем или на улице на территории школы. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий, в расчете на каждого обучающегося.

- Мячи баскетбольные- 3 шт.
- Мячи футбольные- 1 шт.
- Мячи волейбольные- 1 шт.
- Сетка волейбольная- 1 шт.
- Гимнастические скамейки- 3 шт.
- Кегли- 2 комплекта.
- Обручи- 10 шт.
- Скакалки- 15 шт.
- Свисток- 1 шт.
- Секундомер- 1 шт.
- Набивные мячи- 15 шт.

Учебный план

1 года обучения (для 10-14 лет)

№ п\п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	1	2	Индивидуальный Коллективный

2	Общеразвивающие упражнения.	1		1	Индивидуально-групповой
3	Подвижные игры с элементами футбола	15	3	12	Репродуктивный Групповой Индивидуальный
4	Подвижные игры с элементами баскетбола. Эстафеты.	16	3	13	Репродуктивный Групповой
5	Подвижные игры с элементами волейбола. Эстафеты.	16	3	13	Индивидуально-групповой
4	Народные игры. Эстафеты.	92	7	85	Репродуктивный Групповой
5	Итоговое занятие	1	1		Индивидуально-групповой
	Итого:	**144**	**18**	**126**	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утвержден
Приказ № 388 от «31» 08 2023г.
Директор
_____ В.И. Кравченко
"31" августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Подвижные игры»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Шершнева Екатерина Васильевна.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	09.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

7